

Ouverture d'un collège de la fondation Apprentis d'Auteuil

D'ici la rentrée de septembre, un nouveau collège sera érigé au 8, avenue du 8 Mai 1945, à Nogent-sur-Oise. Il s'agit d'un collège complémentaire à ceux déjà existants sur le bassin creillois. Collège privé catholique, issu de la fondation Apprentis d'Auteuil, il s'adresse à tous les jeunes, quelque soit leur niveau, leur comportement, leur confession...

Cet établissement scolaire, d'abord construit temporairement en structures modulaires pour être opérationnel en septembre prochain, sera ensuite

déplacé de quelques mètres, pour une construction pérenne.

Le collège accueillera 140 élèves, répartis en une classe de 6^e, deux classes de 5^e, deux de 4^e et deux classes de 3^e. L'établissement se veut ouvert sur le monde extérieur, sur les associations, sur les entreprises et place la famille au coeur du projet éducatif.

Ce projet éducatif, c'est «le collège de toutes les réussites». Il ne s'agit pas d'enfermer l'élève dans la réussite scolaire uniquement, toutes les dimensions du jeune sont prises en compte pour l'aider dans son développement : vie familiale, vie personnelle, vie spirituelle... Pour cela, le corps professoral s'appuie sur des méthodes pédagogiques innovantes (voir ci-dessous).

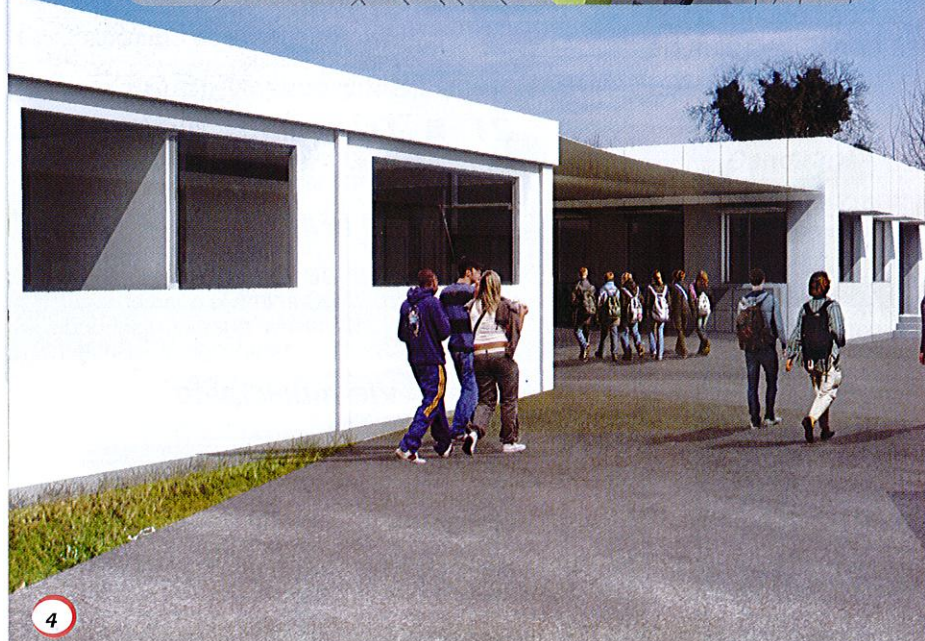
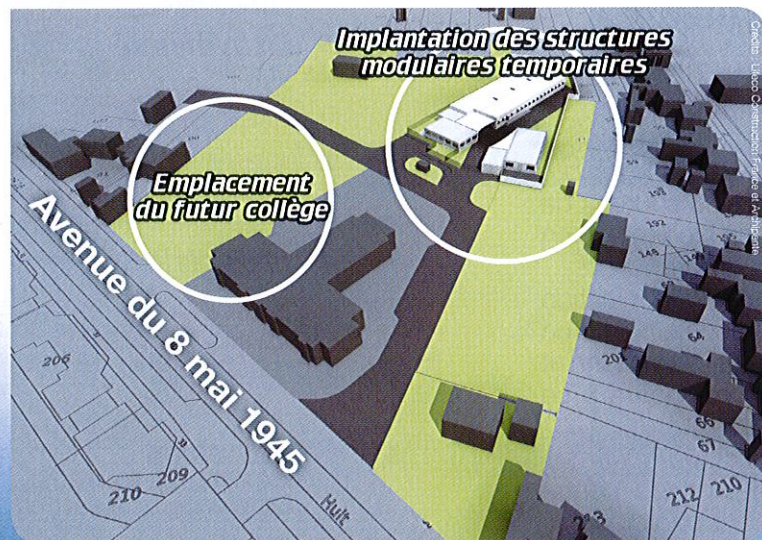
Renseignements et inscriptions :

Du lundi au vendredi de 9h à 20h

Le samedi de 9h à 12h

06 68 44 78 53

Implantation à Nogent-sur-Oise



La fondation

Dès 1866, l'Abbé Roussel pose les bases de ce qui deviendra en 1923 les Orphelins Apprentis d'Auteuil. Sa dénomination devient en 2010 Apprentis d'Auteuil.

Cette fondation, c'est aujourd'hui plus de 200 établissements dans toute la France : lycée, collège, maison d'enfants, crèche...

Acteur engagé dans la prévention et la protection de l'enfance, Apprentis d'Auteuil oeuvre pour offrir à chaque jeune un projet de vie et un avenir.

Les actions portent à la fois sur des méthodes différentes dans les établissements scolaires, en internat ou externat, mais aussi sur des formations professionnelles ou des dispositifs d'insertion.

Des méthodes d'apprentissage innovantes

La pédagogie inversée

L'apprentissage ne passe plus par des cours magistraux. Le soir, l'élève visionne une vidéo présentant le cours du lendemain. Ce cours se construit ensuite à partir de ce que l'élève a assimilé. Le jeune est acteur, il co-construit le contenu du cours.

Méthode des intelligences multiples

Le but est de repérer dans chaque élève son mode d'apprentissage privilégié (conceptuel, émotionnel, créatif...) et de lui offrir la possibilité d'étendre ses modes d'apprentissage.

Classe décroisonnée et réduite

Les effectifs sont réduits dans chaque classe : 20 élèves au maximum. Les professeurs travaillent par classe décroisonnée : ils adaptent le contenu des cours en fonction du niveau des élèves.

Développement personnel

Les évaluations ne se limitent pas aux notations. Des objectifs sont définis à court terme, suivis par les parents. Au lieu de sanctionner l'enfant, il s'agit de l'encourager sur ses marges de progression.